

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

**Факультет иностранных языков**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания на бакалавриат  
по дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

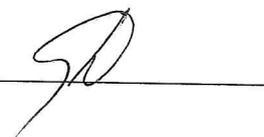
*(французский)*

**направление подготовки - «45.03.02 Лингвистика»**

**квалификация (степень) «бакалавр»**

Декан  
факультета иностранных языков

Джандар Б.М.



Майкоп  
2019

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ МАТЕРИАЛОМ

#### 1. Грамматика

##### *Артикль*

Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

##### *Имя существительное*

Образование женского рода и множественного числа.

##### *Имя прилагательное*

Согласование с именем существительным, место и степени сравнения.

##### *Наречие*

Образование, степени сравнения.

##### *Предлоги*

Основные случаи употребления и опущения предлогов.

##### *Местоимения*

Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

##### *Глагол*

Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: présent, temps immédiats, futur simple, future antérieur, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple. Страдательный залог. Факитивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

#### 2. Лексика

Активное владение и использование 2000 лексических единиц в рамках тематики:

- страна изучаемого языка;
- родная страна;
- абитуриент и его окружение;
- жизнь и творчество выдающихся людей;
- общественная жизнь (проблемы молодежи, проблемы образования, важнейшие события текущего года или последних лет).

#### Примеры текстов

Текст 1.

"Je fais mes courses"

Ce matin ma maman et moi, nous allons faire des courses au supermarché. Au supermarché il y a beaucoup de la lumière partout, de la musique et des marchandises pour toutes les bourses. Il y a beaucoup de monde, on va d'un rayon à l'autre. On s'arrête et on repart, on porte des sacs, des paniers. Bientôt, c'est la rentrée des classes. Il faut beaucoup de choses pour aller à l'école. Afin de ne rien oublier, j'ai tout inscrit sur mon carnet. Avec

ma mère, j'ai dressé la liste: des cahiers, une boîte d'aquarelles, des crayons de couleurs, deux bics (un rouge et un bleu), une gomme, un taille-crayon. Au rayon des robes il y a un grand choix de robes. La vendeuse me propose d'essayer une robe bleue. Elle est juste à ma taille. Je suis très bien avec cette robe. Ma mère l'achète pour moi. Il faut encore des produits à la maison pour faire la cuisine. Tout ce qu'on achète, on doit le payer à la caisse. On empile sur le comptoir de caisse: le café, le sucre, la farine, le sel, les légumes, les oranges, les pommes, les petits pois, le lait concentré, la semoule, les caramels et les biscuits. La caissière contrôle les achats. Elle met sa machine en route. Voici la monnaie. Les courses terminées, on se retrouve à la sortie du magasin avec papa qui arrive avec sa voiture. Tout le monde est content de retourner à la maison.

### Vocabulaire:

**faire des courses** - делать покупки  
**un supermarché** - супермаркет  
**une marchandise** - товар  
**un rayon** - прилавок; отдел магазина  
**une bourse** - кошелек и сумма денег.

**un carnet** - записная книжка; блокнот  
**un bic** - одноразовая авторучка  
**être juste à** - точно, как раз  
**un achat** - покупка  
**mettre la machine en route** - включать кассовый аппарат

### Répondez aux questions

1. Avec qui fais-tu des courses?
2. Où fais-tu des courses?
3. Comment fais-tu des courses?
4. Pourquoi as-tu dressé la liste?
5. Comment est la robe que tu as choisie?
6. Qu'est-ce qu'on empile sur le comptoirs?

### Текст 2.

#### "France: constitution et administration"

La République Française est un pays d'Europe occidentale. Le Président de la République demeure au Palais de l'Élysée. Il est élu pour cinq ans au suffrage universel direct. Il possède des pleins pouvoirs. Il choisit le Premier Ministre, préside le Conseil des Ministres, peut demander à tous les Français leur avis par référendum, et dissoudre l'Assemblée Nationale. Il est le chef du pouvoir exécutif qu'il partage avec le Gouvernement. Le Premier Ministre, responsable devant l'Assemblée Nationale, choisit ses Ministres et Secrétaires d'État pour les affaires politiques, les affaires économiques et les affaires sociales. Le Premier Ministre, les Ministres et les Secrétaires d'État constituent le Conseil des Ministres. Le pouvoir législatif est confié au Parlement, composé de l'Assemblée Nationale (élue pour 5 ans) et du Sénat (élu pour 9 ans). L'Assemblée Nationale est installée au Palais-Bourbon. Le Sénat se réunit au Palais du Luxembourg. La France métropolitaine comprend 96 départements, divisés en arrondissements qui sont subdivisés en cantons et en communes. A chaque de ces échelons correspond un représentant du pouvoir central: préfet, sous-préfet, maire. La France compte également 4 départements d'outre-mer: La Guadeloupe, la Martinique, l'île de la Réunion, La Guyane Française.

### Vocabulaire:

**le régime politique** - политическое устройство  
**le suffrage universel** - общие выборы  
**présider** - возглавлять  
**diriger** - управлять  
**nommer** - назначать  
**être responsable** - отвечать, нести ответственность  
**législatif**, -ve - законодательный, -ая  
**exécutif**, -ve - исполнительный, -ая  
**confier** - поручать  
**se réunir** - собираться, проводить собрания  
**un arrondissement** - район (в городе), округ

### Discussion:

1. Quel est le régime politique en France ?
2. A qui appartient le pouvoir législatif et exécutif ?
3. Qui est le chef de l'État français ?
4. Où siège le gouvernement ?

Текст 3.

### "Le climat et la végétation de la France"

La France a un climat tempéré, le plus tempéré de l'Europe, mais c'est un climat bien varié. Deux régions seulement présentent des conditions climatiques définies: le Midi méditerranéen, chaud et sec, et les régions océaniques, douces et humides. Le climat méditerranéen intéresse la Corse, le Languedoc, la basse vallée du Rhône, le Sud du Massif central et les Alpes. La latitudeméridionale et le voisinage d'une mer toujours tiède donnent des hivers doux (5 °C en moyenne en Janvier), ensoleillés et courts. Les étés très longs, très chauds, parfois torrides (jusqu'à 40 °C) et surtout très secs sont typiques pour le climat subtropical et désertique. La végétation méditerranéenne ne ressemble à nulle autre. Elle se compose de plantes originales les unes naturelles comme l'olivier, les autres importées d'Amérique ou d'Afrique, tels les palmiers et les plantes grasses. Le climat océanique pur, c'est le climat de Bretagne et de Normandie. L'influence maritime réchauffe l'atmosphère en hiver et la refroidit en été. favorisent l'abondance de la végétation. La forêt de chêne qui couvrait jadis le sol, a fait place aux landes et aux formations herbacées. Sur le reste du territoire l'influence océanique demeure prépondérante. Mais la pureté du climat est altérée par l'intervention de la latitude, de l'influence continentale et de l'altitude: il en résulte une grande variété climatique. Le paysage végétal traduit la variété du climat. La forêt couvre la majeure partie du territoire du Bassin parisien, du Massif central, de la Lorraine et de l'Alsace.

### Vocabulaire:

**un climat varié** - разнообразный климат  
**une condition climatique définie** - определенное климатическое условие  
**une altitude** - высота (геогр.)  
**une attitude** - широта (геогр.)  
**torride** - знойный  
**importer** - завозить  
**une influence** - влияние  
**une végétation** - растительность  
**prépondérant,-e** - преобладающий  
**une intervention** - влияние, вторжение

**une lande** - песчаная равнина, Ланды

Текст 4.

### "Mon jour de repos"

Dimanche est mon jour de repos. Ce jour-là, je me lève plus tard que d'habitude. Je préfère rester au lit jusqu'à dix ou onze heures. Après le petit déjeuner je donne un coup de téléphone à mon ami Anatole et nous décidons comment nous passerons notre jour de repos. En été nous aimons passer la journée au bord de la rivière. Je sais bien nager, Anatole, non. Il peut se baigner avec moi, mais s'il y a un matelas pneumatique. Tous les deux, nous aimons faire des promenades en bateau, nous bronzer au soleil, pêcher à la ligne. Mais s'il fait mauvais temps je ne vais nulle part. Je reste à la maison. Je lis des livres, des journaux, je regarde la télé. J'aime beaucoup les films psychologiques, historiques. Je suis un "mordu" du football. S'il y a un match je ne le rate jamais. A propos je suis un amateur acharné du "Dynamo" de Kyiv. Il arrive que nous nous réunissons chez un de mes amis pour danser et chanter, réciter des vers, écouter la musique. Grâce à un bon magnétophone ces soirées sont toujours agréables. Le soir je repasse soigneusement mes leçons, je range mes livres dans ma serviette. A onze heures je remonte mon réveil et je me mets au lit. Bonne nuit!

#### Vocabulaire:

**préférer à ...** - предпочитать  
**donner un coup de téléphone** - позвонить  
**savoir bien** - хорошо уметь, хорошо знать  
**un matelas** - матрас  
**une promenade** - прогулка  
**se bronzer** - загорать  
**pêcher à la ligne** - ловить рыбу удочкой  
**un "mordu"** - болельщик  
**rater qch** - упустить что-то, пропустить  
**il arrive que ...** - случается

#### Discussion:

1. Lequel des jours est ton jour de repos?
2. Où vas-tu s'il fait mauvais temps?
3. De quelle équipe es-tu un "mordu"?
4. Que faites-vous quand vous vous réunissez chez un ami?
5. Ces soirées sont-elles agréables?

Текст 5.

### Ma biographie

Ma biographie Je m'appelle Hélène Pavlova. Je suis Ukrainienne. Je suis née le 10 novembre 1990 au village Gouty, à la région de Kharkiv. Il y a deux ans que notre famille a déménagé à Kharkiv où nous habitons maintenant. Notre famille n'est pas très nombreuse. C'est mon père, ma mère, ma soeur cadette, mes grands-parents et moi. Mon père est médecin, ma mère est employée. Ma soeur cadette a 11 mois. C'est un charmant bébé qui ressemble beaucoup à sa mère. Mes grands-parents ne travaillent plus parce qu'ils sont âgés. Ils sont des retraités. Au mois de mai j'ai terminé une école secondaire à Kharkiv. J'ai bien fait mes études. On nous a enseigné beaucoup de matières: l'ukrainien, le français, l'histoire, les mathématiques, la physique, la chimie, etc. Je préférais toujours l'ukrainien et les langues étrangères. Après les classes j'ai été souvent retenue à l'école par toutes sortes d'affaires. J'ai participé aux activités du cercle d'artistes amateurs de ma classe. J'aime



chanter. Outre cela je faisais du sport et deux fois par semaine je m'entraînais dans la salle sportive. Vous voyez, ma biographie n'est pas très longue. Je peux ajouter que ma future profession me préoccupe beaucoup. Je crois que je choisirai la philologie. Je me sens une vocation pour les langues et un jour je voudrais devenir interprète.

### **Vocabulaire:**

une région - область, регион  
déménager - переезжать  
nombreux,-euse - многочисленный, -ая, большая  
ressembler à - быть похожим на ..., напоминать к.-л.  
enseigner - преподавать, учить  
outre cela - кроме этого  
préoccuper - смущать, волновать, заставлять думать  
une vocation - влечение, призвание, тяга

### **Discussion:**

1. Comment t'appelles-tu?
2. Où es-tu né (e)?
3. Quand es-tu né (e)?
4. Quelles sont les professions de ta mère et ton père?
5. As-tu des frères ou des soeurs?

### **Текст 6.**

#### **Une famille**

Faisons la connaissance d'une famille. C'est Marie Kostenko. Elle a 16 ans. Elle est Ukrainienne. C'est une jeune fille très sympathique. Marie est brune. Elle a des yeux bruns, des lèvres rouges et des joues roses. Elle a un bon caractère. Elle est toujours de bonne humeur, joyeuse et souriante. Marie est élève. Elle fait ses études à l'école № 6. Elle aime beaucoup le français et l'histoire. Elle est une bonne sportive. Ses nombreux amis l'aiment pour son caractère aimable et léger et son désir d'aider les autres. Marie habite à Kharkiv avec sa famille. Ses grands-parents sont des gens d'âge mûr. Ils sont à la retraite. Sa grand-mère a 63 ans mais elle se sent bien. Elle fait la cuisine et elle va aux achats. La grand-mère adore Marie et la gâte tout le temps. Le grand-père a 65 ans. Il est très bon; il aide la grandmère à faire le ménage. Le père et la mère de Marie travaillent. Ils sont du même âge, ils ont chacun 38 ans. Le père de Marie, Pavel, est commerçant. Il a sa propre firme et il y travaille beaucoup. Il a un caractère fort. Son visage est rond et pâle. Les cheveux de Pavel sont blonds et les yeux sont gris. La mère de Marie, Nathalie, est économiste. C'est une jeune femme attirante. Marie ressemble beaucoup à sa mère: ses yeux bruns sont aussi grands, ses cils sont longs, ses oreilles sont petites. Marie n'a ni frère ni soeur mais elle a beaucoup de cousines. Elle aime sa famille, aime les soirs quand tout le monde se rencontre, parle, rit, plaisante.

### **Vocabulaire:**

faire la connaissance de qn - знакомиться с кем-нибудь  
avoir un caractère aimable - иметь приятный характер  
être à la retraite - быть на пенсии  
faire la cuisine - готовить, готовить еду  
un commerçant - бизнесмен, торговец  
un cousin, une cousine - двоюродный брат, двоюродная сестра

tout le monde - все

**Discussion:**

1. De qui as-tu fait ta connaissance ?
2. Qui es-tu d'après la nationalité ?
3. Comment s'appelle ton ami(e) ?
4. Quel caractère a son père ?
5. A-t-elle (A-t-il) un frère ou bien une soeur ?

Текст 7.

**Notre appartement**

Il y a trois ans notre famille a emménagé dans un appartement de trois pièces, de près de 40 mètres carrés de surface habitable. Notre maison est un bel immeuble de six étages. Nous demeurons au cinquième. Dans la maison il y a un ascenseur. Je le prends toujours quand je suis pressé. De grandes fenêtres et plusieurs balcons donnent sur la rue. Devant la maison s'étend un beau jardin. Notre appartement est très confortable. Il est aéré, clair avec tout le confort moderne: gaz, électricité, chauffage central, téléphone, salle de bains. Deux pièces donnent au sud, la troisième à l'est. La salle à manger est bien meublée. Il y a là une servante, une table carrée, un divan, deux fauteuils, six chaises. Dans un coin on voit un poste de radio et un poste de télévision. Quelques gravures ornent les murs. La chambre à coucher est moins grande. On y voit un joli ensemble: deux lits et deux petites tables de nuit, une penderie, une table de toilette avec un miroir. Le cabinet de travail est une petite pièce qui donne sur la cour. Il y a une bibliothèque pleine de livres, un bureau, un divan et quelques chaises. La cuisine est un peu petite, mais claire et gaie. Le logement nous convient sous tous les rapports, il nous plaît beaucoup.

**Vocabulaire:**

- emménager - переезжать (в новое жилье)  
un appartement - квартира  
demeurer - жить, проживать  
être pressé (e) - спешить  
un confort moderne - современные удобства (в жилье)  
les fenêtres donnent sur ... - окна выходят на ...  
orne - украшать  
un logement - жилье

**Discussion:**

1. Quand avez-vous emménagé?
2. Quel est votre nouvel appartement?
3. De combien de pièces se compose-t-il?
4. Comment est votre salle à manger?
5. Qu'est-ce qu'il y a dans votre salle à manger?

Текст 8.

**Ma chambre**

Cet été nous avons déménagé. Notre nouvel appartement se trouve dans une maison moderne. Nous demeurons maintenant au huitième étage. Notre appartement est assez grand. Il a trois pièces, salle de bains, cabinet de toilette, cuisine et antichambre. Il y a tout

le confort moderne. Mais quelle joie! Maintenant j'ai ma chambre. Avant je partageais la chambre avec ma soeur. Mais il y a un mois elle est entrée à l'université et partie pour Kyiv pour faire ses études. Alors, ma chambre n'est ni grande, ni petite. Aux murs il y a un papier-tenture clair. Les fenêtres de ma chambre donnent sur le côté ensoleillé, c'est pourquoi il y a toujours beaucoup de lumière dans ma chambre. Aux fenêtres il y a de jolis rideaux beiges. Le long d'un mur se trouve mon lit, dont la couverture est beige aussi. Près des fenêtres il y a une table avec mon ordinateur. Sur la table j'ai mis une lampe, des crayons, des carnets, des livres. Au mur, au-dessus de la table, entre deux fenêtres on peut voir une grande photo de mon groupe de musique préféré: VV. Dans ma chambre il y a aussi une bibliothèque qui occupe beaucoup de place. Dans un coin se trouve une table de toilette avec un miroir et un poste de radio. Un grand tapis beige couvre tout le plancher. Je crois que ma chambre est très belle mais l'essentiel c'est que cette chambre est à moi.

### **Vocabulaire:**

se trouver - находиться  
moderne - современный  
partager - разделять (с кем-либо)  
un papier-tenture - обои  
un côté ensoleillé - солнечная сторона  
le long de ... - вдоль (чего-либо)  
un ordinateur - компьютер  
l'essentiel – главное

### **Discussion:**

1. As-tu une chambre à toi?
2. Comment est ta chambre?
3. Sur quoi donnent les fenêtres de ta chambre?
4. Y a-t-il des rideaux aux fenêtres?
5. De quelle couleur sont-ils?
6. Qu'est-ce qui se trouve le long d'un mur?

### **Текст 9.**

#### **Notre école**

Je fais mes études à l'école № 302. C'est une école secondaire. Le bâtiment de l'école a deux étages. Au rez-de-chaussée se trouvent le vestiaire et la cantine scolaire, des ateliers. Sur les murs du hall sont affichés l'emploi et le règlement intérieur. Un large escalier mène au premier étage. Ici se trouvent le bureau du directeur d'école, la bibliothèque, les petites classes, deux vastes laboratoires de physique et de chimie, la salle de fêtes. Les grandes classes, la salle de gymnastique, le centre de radiodiffusion et la salle des professeurs se trouvent au deuxième étage. Les classes sont claires et propres, leurs fenêtres sont larges et donnent sur la cour. Il y a des pupitres, un tableau noir dans chaque classe. Nous pouvons voir des fleurs aux fenêtres et des portraits sur les murs. Pendant les grandes récréations les élèves se détendent dans la cour d'école. Les petits jouent à cache-cache et d'autres jeux. Les grands aiment mieux le basket-ball, le volley-ball, le handball. Nos élèves aiment beaucoup notre école.

### **Текст 10.**

#### **Mon compositeur préféré**

J'aime beaucoup la musique française. C'est une chose étonnante, merveilleuse. Les compositeurs que je préfère le plus sont de la France. Claude Debussy est mon compositeur

préféré. Je voudrais parler un peu de son œuvre. C'est à six ans que la musique apparut pour la première fois dans la vie de Claude Debussy (1862 - 1918). Après la pièce musicale "L'après-midi d'un faune" il travaillera à son chef d'œuvre, l'opéra "Pelléas et M lissande", l'une des plus grandes dates de la musique moderne française. La première représentation n'eut pas un accueil unanime. Mais peu à peu on reconnaît un talent si particulier, tellement national de son auteur. Il travaillait quand il lui plaisait, parfois lorsque tout le monde parlait autour de lui et qu'il semblait même être présent et prendre part à la conversation générale. Il était dans la musique partout et toujours. Ayant une extrême difficulté d'éditer sa musique, il donnait des leçons qui l'aidaient à vivre. "Prélude à l'après-midi d'un faune" appela l'attention de la critique sur lui. Mais il fallait attendre l'arrivée des Ballets russes et de Nijinski pour que ce prélude commen t   être en vogue. Ayant lu par hasard le drame de Maeterlinck intitulé "Pelléas et M lissade", il pensa à la drame lyrique. Son imagination était vive, il composait et enregistr ait dans sa tête en marchant et en écrivant sans ordre, suivant son inspiration. Lire était son passe-temps favori, les livres, les belles  ditions - sa passion. Il aimait la solitude, son jardin qu'il cultivait, ses fleurs, ses chiens et ses chats indépendants comme lui et comme lui silencieux.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб., 2002.
2. Иванченко А.И. Практика французского языка. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб., 2007.
3. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по устной речи. – СПб., 1998.
4. Николаева И.В. Справочник по спряжению французского глагола. – М., 1995.

#### **Примеры тематических ситуаций**

1. Vous avez fait connaissance avec une jeune fille et avec sa famille. Vous êtes revenu chez vous et vous parlez à votre mère de la famille de votre nouvelle copine.
2. On dit que les souvenirs d' cole ne s'oublient jamais. Comment était votre  cole ? Y revenez-vous souvent ?